1. Аванесов В.С. Методологические и теоретические основы тестового педагогического контроля. Автореферат…дисс. д.п.н. –СПб, 2012.
2. Анализ нечисловой информации в социологических исследованиях. М.: «Наука», 2011.
3. Викторов В. И. Интерпретация канонической факторной структуры семантического дифференциала на основе результатов многомерного шкалирования эмоций. – Рукопись, деп. в ИНИОН, № 10656, 2012.
4. Гусев А.Н. и др. Измерение в психологии: общий психологический практикум. – М.: Смысл. 2012.
5. Звонников В.И. Измерение и качество образования.-М.: Логос, 2012.-312 с.
6. Звонников В.И. Измерение и шкалирование в образовании.-М.: Логос, 2011.-136 с.
7. Каменский В. С. Методы и модели неметрического многомерного шкалирования: Обзор. – Автоматика и телемеханика, 2013, № 8.
8. Клигер С.А., Косолапов М .С., Толстова Ю.Н. Шкалирование при сборе и анализе социологической информации. М., 2013.
9. Крамер Г. Математические методы статистики. М., 2014. б.
10. Михеев В.И. Методы теории измерений в педагогике: учебное пособие.- М.: Логос, 2012.- 64 с.